	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 03-2018
	Учебно-методическое управление	Лист 1 Всего листов 8
	Положение о внутренней оценке качества образования по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования	Версия 1.0



УТВЕРЖДАЮ

Врио ректора

Д. А. Беляев


«03»

12

2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней оценке качества образования
по основным профессиональным образовательным программам
среднего профессионального образования

Ухта
2018

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 03-2018
	Учебно-методическое управление	Лист 2 Всего листов 8
	Положение о внутренней оценке качества образования по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования	Версия 1.0

1. Общие положения


1.1. Положение о внутренней оценке качества образования по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (далее – Положение) регламентирует реализацию процедуры контроля и оценки качества образования по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО), устанавливает её цели, организационную и функциональную структуру, учёт результатов деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (далее – университет).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО); письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.04.2015 № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»; уставом университета; другими локальными нормативными актами.

1.3. Оценка качества образования (далее – ОКО) – оценочная процедура, которая направлена на получение сведений об образовательной деятельности университета, о качестве подготовки обучающихся и реализации ОПОП СПО, предоставление участникам отношений в сфере образования соответствующей информации об уровне организации работы по реализации ОПОП СПО на основе общедоступной информации и улучшения информированности потребителей о качестве работы университета.

1.4. Реализация внутренней ОКО предполагает привлечение к оценочным мероприятиям, как внутренних ресурсов университета, так и работодателей и их объединений, иных юридических и (или) физических лиц. Внутренняя оценка качества образования может осуществляться непрерывно.

1.5. Внешняя ОКО может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 03-2018
	Учебно-методическое управление	Лист 3 Всего листов 8
	Положение о внутренней оценке качества образования по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования	Версия 1.0

объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших ОПОП СПО, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Качество образовательной программы определяется в рамках внешней ОКО на добровольной основе.

1.6. Результаты внутренней ОКО могут быть оперативно учтены в деятельности университета.


2. Цели проведения внутренней ОКО

2.1. Организация и проведение внутренней ОКО осуществляется в рамках оценки качества:

- подготовки обучающихся;
- работы педагогических работников;
- ресурсного обеспечения.

2.2. Основными целями проведения внутренней ОКО в университете являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения ОПОП СПО;
- совершенствование структуры и актуализация содержания ОПОП СПО, реализуемых в университете;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в университете;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников университета, участвующих в реализации ОПОП СПО;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению ОПОП СПО;
- усиление взаимодействия университета с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 03-2018
	Учебно-методическое управление	Лист 4 Всего листов 8
	Положение о внутренней оценке качества образования по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования	Версия 1.0

3. Организация и проведение внутренней оценки качества подготовки обучающихся по ОПОП СПО


3.1. Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся университета проводится в целях совершенствования ОПОП СПО в рамках процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам (далее – МДК), профессиональным модулям, практикам, государственной итоговой аттестации.

3.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся поэтапным требованиям соответствующей ОПОП СПО и осуществляются в соответствии с требованиями локальных нормативных актов университета.

Государственная итоговая аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся по освоенным ОПОП СПО и осуществляется в соответствии с требованиями локальных нормативных актов университета.

3.3. Процедуры внутренней оценки качества подготовки обучающихся по ОПОП СПО обеспечиваются:

- фондами оценочных средств, позволяющими оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции по ОПОП СПО;
- привлечением работодателей, иных юридических лиц к разработке фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации;
- включением в состав комиссий для проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, МДК в качестве внешних экспертов преподавателей смежных дисциплин, по профессиональным модулям в качестве внештатных экспертов представителей работодателей;
- привлечением работодателей к разработке программ производственных практик в части содержания и планируемых результатов практик, к процедурам оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся, освоенных ими в ходе прохождения практики;
- включением в состав государственных экзаменационных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации лиц, приглашенных из сторонних организаций, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. В случае проведения демонстрационного экзамена в состав государственной экзаменационной

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 03-2018
	Учебно-методическое управление	Лист 5 Всего листов 8
	Положение о внутренней оценке качества образования по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования	Версия 1.0

комиссии входят также эксперты союза "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)";

- привлечением председателей государственных экзаменационных комиссий к обсуждению программ государственной итоговой аттестации, методик оценивания результатов, требований к заданиям, выпускным квалификационным работам;

- использованием оценочных материалов союза "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" для проведения демонстрационных экзаменов.

3.4. Для контроля соответствия процедур внутренней оценки качества подготовки обучающихся по ОПОП СПО локальным нормативным актам университета, а также получения информации о качестве подготовки обучающихся могут осуществляться мероприятия:


- административные проверочные работы (входной, промежуточный или итоговый контроль знаний обучающихся);
- проверки учебно-методической документации, обеспечивающей проведение процедур внутренней оценки качества подготовки обучающихся;
- анализ результатов процедур внутренней оценки качества подготовки обучающихся;
- проверки качества проведения учебных занятий, экзаменов по ОПОП СПО.

3.5. Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся по ОПОП СПО позволяет:

- определить соответствие качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых ОПОП СПО;
- выявить факторы, влияющие на качество подготовки обучающихся (в том числе качество применяемых технологий, методик, приемов обучения, учебно-методической документации);
- выявить уровень образовательных достижений различных групп обучающихся;
- определить степень эффективности принимаемых управленческих решений, направленных на повышение качества подготовки обучающихся.

4. Организация и проведение внутренней оценки качества работы педагогических работников университета

4.1. Внутренняя оценка качества работы педагогических работников

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 03-2018
	Учебно-методическое управление	Лист 6 Всего листов 8
	Положение о внутренней оценке качества образования по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования	Версия 1.0

университета может осуществляться в рамках:

- проведения конкурсов педагогического мастерства;
- системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников;
- анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников;
- аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности; в целях установления квалификационной категории;
- проверок учебных занятий, внеклассных мероприятий.

4.2. Осуществление оценки качества работы педагогических работников регламентируется соответствующими распорядительными, локальными нормативными актами университета, другими нормативно-правовыми актами.

4.3. Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности проводится один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, создаваемыми распорядительными актами университета.

4.4. Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности проводится в целях мотивированной всесторонней и объективной оценки профессиональных, деловых качеств, результатов профессиональной деятельности педагогических работников по выполнению трудовых обязанностей, возложенных на них трудовыми договорами.


4.5. Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории проводится на добровольной основе аттестационной комиссией, утверждаемой органом исполнительной власти.

Подготовительный этап аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории, проводимый в университете является элементом внутренней оценки качества работы педагогических работников.

4.6. Внутренняя оценка качества работы педагогических работников в целях установления квалификационной категории на подготовительном этапе обеспечивается:

- проверками учебных занятий, внеклассных мероприятий;
- оценкой профессиональных достижений педагогических работников.

4.7. Внутренняя оценка качества работы педагогических работников может осуществляться в рамках процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися. Оценка педагогических работников обучающимися может быть осуществлена в форме

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 03-2018
	Учебно-методическое управление	Лист 7 Всего листов 8
	Положение о внутренней оценке качества образования по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования	Версия 1.0

анкетирования (социального опроса).

Анкеты, помимо вопросов, могут содержать предложения по совершенствованию образовательного процесса.

5. Организация и проведение внутренней оценки качества ресурсного обеспечения университета

5.1. Качество предоставляемых университетом образовательных услуг в значительной степени определяется уровнем материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения (далее – ресурсное обеспечение) образовательного процесса по ОПОП СПО.

Установление соответствия ресурсного обеспечения ОПОП СПО университета требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования осуществляется в рамках процедур лицензионного контроля, государственной аккредитации, профессионально-общественной аккредитации.


5.2. Внутренняя оценка качества ресурсного обеспечения реализуется в рамках ежегодного самообследования.

5.3. Ежегодное самообследование – важнейшая составляющая комплекса мероприятий по совершенствованию ресурсного обеспечения образовательного процесса в университете, а также по повышению конкурентоспособности ОПОП СПО, реализуемых в университете.

6. Учет результатов внутренней оценки качества образования в деятельности университета

6.1. На уровне руководителей структурных подразделений университета, обеспечивающих реализацию ОПОП СПО, и при участии учебно-методического управления осуществляется анализ собранной информации по результатам проведения мероприятий в рамках внутренней ОКО.

6.1.2. На основе этого анализа коллегиально разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса. План должен содержать перечень мероприятий, сроки их исполнения, наименования подразделений, ответственных за их исполнение, а также описание планируемых результатов. План мероприятий утверждается

	МИНОБНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 03-2018
	Учебно-методическое управление	Лист 8 Всего листов 8
	Положение о внутренней оценке качества образования по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования	Версия 1.0

проректором по учебной работе и размещается в открытом доступе на официальном интернет-сайте университета для обеспечения возможности ознакомления с ним всех заинтересованных лиц.

6.1.3. Руководство исполнением мероприятий, указанных в плане, осуществляет проректор по учебной работе.

6.1.4. По мере исполнения плана мероприятий при необходимости осуществляется его корректировка.

6.1.5. По итогам исполнения плана мероприятий начальник учебно-методического управления формирует итоговый отчет и предоставляет его проректору по учебной работе.

7. Заключительные положения

Все изменения в настоящее положение вносятся приказом ректора университета.

Разработал

Зам. начальника управления по СПО УМУ



Т. В. Соймина

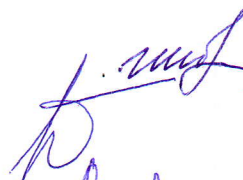
СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе

Начальник УМУ

Зам. главного юриста

Начальник управления делам



Е. П. Шеболкина

Д. В. Евстифеев

И. В. Киорпек

Е. Н. Растегаева

